

教科	英語	科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	2
学科	全	学年	2 学年	履修区分	必修
使用教科書	VISTA English Communication Ⅱ (三省堂)				
副教材など	REPEAT 表現ドリル (数研出版)				

1. 科目の目的

国際化社会において、実践的コミュニケーション能力が求められている。英語コミュニケーションⅡでは、更に高度な学習内容への円滑な移行を考慮しながら、「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の5領域を結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を向上させることを目指す。また英文を通して国際的問題について考え、異文化への理解を深めるとともに、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

2. 授業の内容と進め方

- ・コミュニケーション活動に必要な発展的な文型や文法事項などを学習し、情報や書き手の意向を理解できる力を身につけ、活用できるようにする。
- ・まとまりのある文章のリズムやイントネーションなど英語の音声的な特徴を理解し音読、暗唱できる。
- ・1年次で学習した語に、700語程度の新語を加える。また、一般性が高く、使用頻度の高い熟語や慣用句を学習し、実際に活用できるようになる。
- ・学習した内容に関連する題材に対して、論理的に自分の意見をまとめ、英語で表現(話す・書く)できるようになる。

3. 学習する上での留意点

- ・日頃より授業ノートを作成し、プリント類の整理をするなど自主学習に努める。
- ・課題等提出物は、指示された通りに完成させ、期限内に提出する。
- ・新出単語は意味を確認し、発音や語法など正確な表現の理解に努める。
- ・授業においては、すすんで発言し、積極的に学習活動へ参加する。
- ・日頃から、挨拶などの日常的な会話表現を使い、コミュニケーション能力の向上に努める。
- ・単語や文法の習得のため自学ノートや訂正ノートを積極的に活用し、学習の定着に努める。

4. 課題等について

- ・授業中や長期休業中、定期考査後など、必要に応じて課題が出されるので、期限を守って提出する。

5. 成績評価規準(評価の観点及び趣旨)

評価の観点	評価規準
知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。また、外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

6. 評価の方法

- 1)定期考査(1年間に5回実施され、その結果をもとに学習の内容の理解度、定着度を測る)
- 2)確認テストやパフォーマンステストの成績
- 3)授業への取り組み(発表、学習活動に対する意欲、出席状況)
- 4)課題の提出(学習への取り組みと教材の整理状況)

《指導計画》 科目名 英語コミュニケーションⅡ

2 学年

2 単位

学期	月	学習内容 (単元・考査等)	学習のねらい	評価方法等
一 学 期	4	Lesson 1 World Dance Performance	〈主な言語材料:want ～to do / how to do〉 世界の各地域の様々な伝統舞踊の由来やパフォーマンスに込められた意味を知る。	定期考査及び課題・小テスト・実力テスト・授業中の活動等の取り組み状況をもって評価する。
	5	Lesson 2 A Piece of Cake	〈主な言語材料:疑問詞やifで始まる節〉 英語と日本語の慣用句。意味は同じでも、使われる表現は言語によって異なることを知る。	
	6	ENJOY READING The Open Window	イギリスの作家サキによる、ユーモアとウイットにあふれた物語	
	7			
二 学 期	9	Lesson 3 Quokka	〈主な言語材料:使役動詞・知覚動詞〉 オーストラリア西部に生息するクオッカの魅力と、生息数が減少している現状について知る。	
	10	Lesson 4 Designing Stamps	〈主な言語材料:形式主語it/形式目的語it〉 切手デザイナーの玉木明さんへのインタビュー。切手デザインの仕事とその魅力について聞く。	
	11	Lesson 5 Mont-Saint-Michel	〈主な言語材料:現在完了進行形/過去完了形/過去完了進行形〉 海に囲まれた世界遺産「モン・サン・ミシュール」。そこへ行くための道の整備の歴史を学ぶ。	
	12	ENJOY READING The Christmas Truce	第一次世界大戦下のクリスマス。そこで起きた「奇跡」とは	
三 学 期	1	Lesson 6 Smart Agriculture	〈主な言語材料:have been done / wil be done〉 日本の農業が抱える様々な課題を解決する手段となる「スマート農業」について知る。	
	2			
	3	ENJOY READING My Dream	宇宙飛行士の野口聡一さんが子供の頃に書いた作文、夢の育て方	